| Onderzoeksvraag | Thema’s | Deelaspecten | Mogelijke vragen? | V | I |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wat zijn de voor- en nadelen die de studenten ervaren ?  Met welke manier van werken ervaren de studenten de meeste leerwinst? | Interactie | Zelfinschatter (begin) | Aan het begin van het project heb je een zelfinschatter (begin) ingevuld.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Door de zelfinschatter (begin) heb ik een juist beeld gekregen van de al aanwezig kennis voor dit project. 2. Door de zelfinschatter (begin) heb ik een juist beeld gekregen van de onderwerpen die aan bod komen in dit project. 3. Door de zelfinschatter (begin) heb ik een betere inschatting kunnen maken over de hoeveelheid werk in dit project. 4. Door de zelfinschatter (begin) ben ik gemotiveerder aan de slag gegaan. 5. Door de zelfinschatter (begin) vind ik het leuk om met het project aan de slag te gaan. 6. Door de zelfinschatter (begin) heb ik mijn projecttijd beter benut. 7. Door de zelfinscahtter (begin) leer ik meer in het project. | X |  |
| Voorkennis activeren | Aan het begin van het project heb je een studietaak gedaan: “Hoe staat het met mijn voorkennis?”.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Door de studietaak heb ik een juist beeld gekregen van de benodigde voorkennis voor dit project. 2. Door de studietaak heb ik een juist beeld gekregen van mijn reeds aanwezige voorkennis. 3. Door de studietaak ben ik de voorkennis die ik nog niet of deels had (via de hyperlinks) alsnog op gaan doen. 4. Door de studietaak heb ik de onderwerpen in het project beter kunnen leren. 5. Door de studietaak heb ik zelfvertrouwen gekregen een goede afloop van het project. 6. Door de studietaak leer ik meer in het project. | X |  |
| Zelfinschatter (eind) | Aan het eind van het project heb je een zelfinschatter (eind) ingevuld.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Door de zelfinschatter (eind) heb ik een juist beeld gekregen van wat ik wel/niet voldoende geleerd hebt. 2. Door de zelfinschatter (eind) heb ik sommige studietaken opnieuw gedaan. 3. Door de zelfinschatter (eind) weet ik of ik de eindopdracht wel of niet goed kan uitvoeren. 4. Door de zelfinschatter (eind) heb ik zelfvertrouwen gekregen. 5. Door de zelfinschatter (eind) weet ik of ik de Proeve van Bekwaamheid zou moeten kunnen halen. 6. Door de zelfinschatter (eind) leer ik meer in het project. | X |  |
| Video | Leerstijl | Lesmateriaal kan op diverse manier gemaakt worden. Wat vind je het prettigst?  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik lees graag boeken. 2. Ik lees graag stripboeken. 3. Ik kijk graag tv. 4. Ik krijg graag video op youtube. 5. Ik leer het liefste van tekst. 6. Ik leer het liefste van tekst met plaatjes. 7. Ik leer het liefste van video. 8. Ik leer het meeste van tekst. 9. Ik leer het meeste van tekst met plaatjes. 10. Ik leer het meeste van video. | X |  |
| Gebruik video | In het project worden veel video’s gebruikt om te leren.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind het gebruik van video in de studietaken prettig. 2. Door het gebruik van video in de studietaken leer ik meer. 3. Door het gebruik van video in de studietaken leer ik sneller. |  |  |
| Embedden | In het project worden veel video’s gebruikt om te leren.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind het embedden (invoegen) van video in het lesmateriaal prettiger dan hyperlinks naar de video. 2. Door het embedden (invoegen) van video ben ik minder snel bezig met andere video’s op Youtube, zoals muziek. 3. Door het embedden van video in eht lesmateriaal leer ik meer. | X |  |
| Elementen in video | Video kan op diverse manieren ingezet worden in het onderwijs. Welke van de manieren vind je het prettigst?  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind video met ingesproken uitleg door de docent prettig. 2. Ik vind video met schriftelijke uitleg (zoals tekst via ppt of call outs) prettig. 3. Ik vind video met achtergrond muziek prettig. 4. Ik vind video met ingesproken uitleg door de docent leerzaam. 5. Ik vind video met schriftelijke uitleg (zoals tekst via ppt of call outs) leerzaam. 6. Ik vind video met achtergrond muziek leerzaam. 7. Door het gebruik van video met ingesproken uitleg door de docent leer ik meer. 8. Door het gebruik van video met schriftelijke uitleg (zoals tekst via ppt of call outs) leer ik meer. 9. Door het gebruik van video met achtergrond muziek leer ik meer. | X |  |
| Lineaire versus hyperlinked |  | Volgens onderzoekers zijn de huidige generatie studenten beter in staat om hyperlinked tekst te begrijpen dan lineaire tekst (bijvoorbeeld een boek).  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind het prettig dat ik in de tekst kan klikken naar achtergrondinformatie zoals bijvoorbeeld Wikipedia. 2. Ik leer meer doordat ik in de tekst kan klikken naar achtergrondinformatie zoals bijvoorbeeld Wikipedia. 3. Ik vind het prettig dat een onderwerp opgesplitst is in kleine blokjes die onderling via hyperlinks verbonden zijn. 4. Ik leer meer als een onderwerp opgesplitst is in kleine blokjes die onderling via hyperlinks verbonden zijn. 5. Ik vind het prettig dat ik in de tekst naar benodigde software en achtergrondinformatie over deze softwaer kan klikken, zoals bijvoorbeeld Ubuntu Linux. 6. Ik leer meer als ik in de tekst naar benodigde software en achtergrondinformatie over deze software kan klikken, zoals bijvoorbeeld Ubuntu Linux. | X |  |
| Lezen van beeldscherm of papier | Eisen van de klant | In het lesmateriaal is een printknop ingebouwd om de eisen van de klant uit te printen.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind het prettig om de eisen van de klant te kunnen printen. 2. Ik vind het prettig om de eisen van de klant op beeldscherm te lezen. 3. Ik leer meer door de eisen van de klant te kunnen printen. 4. Ik leer meer door de eisen van de klant op het beeldscherm te lezen. | X |  |
| Studietaken | In het lesmateriaal is een printknop ingebouwd om de studietaak installatie van Windows 2003 uit te printen.  Geef je mening (5-puntschaal) over de volgende stellingen:   1. Ik vind het prettig om studietaken te kunnen printen. 2. Ik leer meer door studietaken te kunnen printen. | X |  |

V = vragenlijst; I = interview